

1-4 課程總目標

	謙恭有禮	樂觀進取	感恩服務	健康快樂
語文	運用語文表情達意，進行人與人之間的良性互動與溝通，培養說話的藝術。	透過語文學習，提昇學習效率，培養獨立思考，解決問題的能力。	運用語言文字，表情達意，溝通分享，培養樂觀向善的心境。	培養語文創作賞析的興趣與能力，進而養成主動探索，開創新知，豐富生活。
健康與體育	注重兩性教育，尊重彼此的觀點與身體，培養文明人的素養	發展運動技能，培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。	養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育的生活。	充實促進健康的知識，培養運動習慣，發揮運動精神，鍛鍊強健體魄。
數學	以數學理性為出發點，發展禮節有度的結構。	以數學的概念與方法，探討並解決問題。	尊重關懷並互相幫助解決問題。	發現數、量、形的奧妙，並樂於與他人分享思考歷程與成果。
社會	推展禮貌運動，常說請、謝謝、對不起。	培養社會參與，做理性決定及實踐的能力。	察覺並尊重不同文化的歧異性，且能欣賞並包容不同文化的特性。	了解自我身心的成長，並知道身心健康的重要。
藝術與人文	參與藝術活動時，注重國際禮儀，培養民主素養。	從藝術生活中，引發豐富的想像力、創造力。	參與藝術活動，美化自己的生活。	由藝術活動的體驗，感受喜悅與樂趣。
自然與生活科技	培養謙虛為懷、恭敬學習觀察的態度，對宇宙自然界心存敬謝，進而保護自然。	對自然的探索，養成批判推理及創意的思考，以解決問題。	經由對自然科學的了解，養成尊重生命，珍惜資源。	應用科技和資訊，以認識問題，處理問題。
綜合活動	瞭解關懷同儕，藉由團體生活及活動，培養互敬互助、相互學習的態度。	規劃整理自己的生活空間，進而能融入團體的生活。	體會團隊合作的重要，並能關懷團隊成員。	蒐集並運用各類休閒生活的資料，提昇生活素養。